SCUOLA SECONDARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

S. GIOVANNI SUERGIU – TRATALIAS - GIBA – MASAINAS – PISCINAS

Via Gramsci, 4/B – 09010 San Giovanni Suergiu (SU) – Tel. 0781/68062 – Fax 0781/699261

Codice Meccanografico: CAIC824005 - Codice Fiscale: 81003550928 - Codice Univoco: UFDRK5

caic824005@istruzione.it - caic824005@pec.istruzione.it - www.icsuergiu.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE

la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

la SCUOLA si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	❑ Promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti. ❑ Fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata; ❑ Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento propri di ciascun alunno. ❑ Porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili. ❑ Favorire momenti d'ascolto, di dialogo e di incontro anche da remoto. ❑ Offrire un ambiente - reale e digitale -favorevole alla crescita integrale della persona attraverso l'offerta di attività curricolari e extracurricolari e di attività specifiche di recupero e orientamento; ❑ Offrire iniziative concrete in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza. ❑ Promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza.
RISPETTO-ACCETTAZIONE	❑ Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri. ❑ Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà nei confronti di ogni forma di diversità.
INTERVENTI EDUCATIVI	❑ Controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali mancanze nel rispetto delle persone, dell'ambiente e delle strutture scolastiche. ❑ Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico. ❑ Osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo. ❑ Attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo, ponendo in essere un'adeguata comunicazione, limiti e regole che guidino gli studenti nel loro cammino verso l'identità personale e sociale.
COLLABORAZIONE	❑ Divulgare, discutere e pubblicizzare il Regolamento interno. ❑ Favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori. ❑ Controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile Didattica a Distanza, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo.

COMUNICAZIONE	❑ Comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione). ❑ Comunicare le valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica. ❑ Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle diffi9coltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta. ❑ Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa. ❑ Dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc…), mediante diario e/o pubblicazione sul sito web dell'Istituto.
PRIVACY	❑ Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non diffondendo informazioni sulla vita privata.
COVID	❑ Adottare tutte le misure di prevenzione e protezione volte al contenimento del rischio di contagio, nonché alla gestione di eventuali casi sospetti di Covid, realizzando gli opportuni interventi secondo la normativa vigente, tradotta in protocolli costantemente aggiornati nella sezione dedicata del sito istituzionale: https://www.icsuergiu.edu.it/sicurezza-a-scuola ❑ Attivare la Didattica a distanza e/o integrata ai fini della tutela della sicurezza in caso di emergenza epidemiologica da Covid, secondo il vigente Regolamento di Istituto.
COMPITI	❑ Assegnare compiti in misura congrua. ❑ Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa. ❑ Non assegnare i compiti nei giorni di rientro pomeridiano per il giorno successivo. ❑ Procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica. ❑ Garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti.
VALUTAZIONE	❑ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ❑ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ❑ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ❑ Garantire la trasparenza della valutazione.

La FAMIGLIA si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	❑ Conoscere l' Offerta Formativa della scuola. ❑ Conoscere gli obiettivi programmati e sorvegliare e aiutare i propri figli in difficoltà. ❑ Far frequentare regolarmente la scuola, curando anche la puntualità. ❑ Vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico. ❑ Controllare e aiutare gli alunni nell'esecuzione dei compiti. ❑ Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.
RISPETTO-ACCETTAZIONE	❑ Far sviluppare atteggiamenti di rispetto e collaborazione con tutto il personale della scuola e con i compagni. ❑ Vigilare affinché i figli rispettino anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio. ❑ Far nascere sentimenti di solidarietà nei confronti di ogni forma di diversità. ❑ Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. ❑ Promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto.

INTERVENTI EDUCATIVI	❑ Educare i figli al rispetto dell'ambiente scolastico. ❑ Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico. ❑ Risarcire in denaro i danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici, agli arredi della scuola e alle sue strutture. ❑ Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, secondo quanto previsto dalla L. n° 71 del 29maggio 2017, dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015. ❑ Segnalare situazioni relative ai fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola.
COLLABORAZIONE	❑ Collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza sia in presenza sia in DAD, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo adeguato del materiale didattico necessario). ❑ Promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto. ❑ Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina. ❑ Controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile Didattica a Distanza, collaborando con i docenti in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo. ❑ Motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolandolo nel suo lavoro di studente. ❑ Giustificare le assenze e i ritardi (con certificato medico dopo 5 giorni di assenza).
COMUNICAZIONE	❑ Accettare eventuali insuccessi del proprio figlio con atteggiamento di collaborazione. ❑ Informarsi con adeguata regolarità sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio/a e partecipare alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza. ❑ Firmare tutte le comunicazioni. ❑ Prendere visione delle valutazioni comunicate dai docenti. ❑ Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.
PRIVACY	❑ Educare il proprio figlio al rispetto della privacy.
COVID	❑ Consultare periodicamente la sezione del sito dedicata alla sicurezza a scuola https://www.icsuergiu.edu.it/sicurezza-a-scuola con particolare attenzione alla lettura dei seguenti documenti: "Protocollo gestione delle lezioni", "Protocollo accesso esterni", "Protocollo gestione dei focolai". ❑ Rispettare eventuali ulteriori indicazioni fornite mediante circolare.
COMPITI	❑ Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. ❑ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione e telefonino spenti, controllo del diario, preparazione della cartella). ❑ Richiedere ai ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso. ❑ Verificare la partecipazione dei figli alla Didattica digitale integrata e/o a distanza.
VALUTAZIONE	❑ Adottare un atteggiamento adeguato nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti. ❑ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ❑ Rispettare la competenza valutativa dei docenti. ❑ Essere consapevoli che la pratica valutativa sia nella didattica tradizionale che in quella a distanza dovrà adeguarsi ai tempi stabiliti dalla normativa vigente in materia di sicurezza anti-Covid.

Lo STUDENTE si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	❑ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola. ❑ Portare tutto il materiale didattico occorrente. ❑ Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curricolo con un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

RISPETTO-ACCETTAZIONE	❑ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale scolastico nel linguaggio, nei comportamenti e nell'abbigliamento. ❑ Accettare, rispettare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti; ❑ Rispettare ambienti, attrezzature scolastiche e arredi. ❑ Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca. ❑ Rispettare il Regolamento scolastico.
INTERVENTI EDUCATIVI	❑ Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, -anche nelle attività in didattica digitale integrata e/o a distanza- evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/ pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore. ❑ Evitare di provocare danni agli oggetti, alle suppellettili e al patrimonio della scuola. ❑ Risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture. ❑ Spegnere i telefoni cellulari (C.M. 15/03/2017) prima dell'entrata a scuola e per tutta la durata delle lezioni. ❑ Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di mail, sms, WhatsApp offensivi o minatori per la vittima). ❑ Osservare il divieto assoluto di fumo.
COLLABORAZIONE	❑ Conoscere i propri diritti e rispettare i propri doveri. ❑ Essere cooperativo e propositivo.
COMUNICAZIONE	❑ Seguire con attenzione durante le attività didattiche in presenza o a distanza e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze. ❑ Comunicare alla famiglia le valutazioni relative alle prove scritte e orali.
PRIVACY	❑ Rispettare la privacy di tutte le componenti la comunità scolastica. ❑ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto, nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro o riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale.
COVID	❑ Rispettare la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid e le relative direttive impartite dalla scuola.
COMPITI	❑ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. ❑ Pianificare l'esecuzione dei compiti e lo studio. ❑ Svolgerli con ordine, quotidianamente.
VALUTAZIONE	❑ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ❑ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ❑ Sviluppare la capacità di autovalutazione.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico e il Responsabile di plesso.

IL REFERENTE DI PLESSO ……✍

(Per il collegio Docenti)

IL GENITORE

……✍

LO STUDENTE

……✍