SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

S. GIOVANNI SUERGIU – TRATALIAS - GIBA – MASAINAS – PISCINAS

Via Gramsci, 4/B – 09010 San Giovanni Suergiu (SU) – Tel. 0781/68062 – Fax 0781/699261

Codice Meccanografico: CAIC824005 - Codice Fiscale: 81003550928 - Codice Univoco: UFDRK5

caic824005@istruzione.it - caic824005@pec.istruzione.it - www.icsuergiu.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

la SCUOLA si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	❑ Promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo. ❑ Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell'alunno/a, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. ❑ Offrire iniziative concrete in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza; ❑ Promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza.
RELAZIONALITÀ	❑ ❑ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. ❑ Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.
INTERVENTI EDUCATIVI	❑ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. ❑ Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. ❑ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari. ❑ Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico; ❑ Osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e cyber bullismo. ❑ Attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo, ponendo in essere un'adeguata comunicazione, limiti e regole che guidino gli studenti nel loro cammino verso l'identità personale e sociale.
PUNTUALITÀ E PARTECIPAZIONE	❑ Garantire la puntualità e la continuità del servizio. ❑ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo. ❑ Controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile Didattica a Distanza, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo.

COMUNICAZIONE	❑ Esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere in ogni disciplina. ❑ Comunicare le valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali. ❑ Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa. ❑ Condividere l'informazione sul rendimento degli alunni. ❑ Dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante diario e/o pubblicazione sul sito web dell'Istituto. ❑
PRIVACY	❑ Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non diffondendo informazioni sulla vita privata.
COVID	❑ Adottare tutte le misure di prevenzione e protezione volte al contenimento del rischio di contagio, nonché alla gestione di eventuali casi sospetti di Covid, realizzando gli opportuni interventi secondo la normativa vigente, tradotta in protocolli costantemente aggiornati nella sezione dedicata del sito istituzionale: https://www.icsuergiu.edu.it/sicurezza-a-scuola ❑ Attivare la Didattica a distanza e/o integrata ai fini della tutela della sicurezza in caso di emergenza epidemiologica da Covid, secondo il vigente Regolamento di Istituto.
VALUTAZIONE	❑ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ❑ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ❑ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ❑ Garantire la trasparenza della valutazione.

la FAMIGLIA si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	❑ Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi le responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. ❑ Far frequentare regolarmente la scuola, curando anche la puntualità. ❑ Vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico. ❑ Controllare e aiutare gli alunni nell'esecuzione dei compiti. ❑ Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.
RELAZIONALITA'	❑ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. ❑ Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. ❑ Far sviluppare atteggiamenti di rispetto e collaborazione con tutto il personale della scuola e con i compagni. ❑ Vigilare affinché i figli rispettino anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio. ❑ Far nascere sentimenti di solidarietà nei confronti di ogni forma di diversità.
PUNTUALITA' E PARTECIPAZIONE	❑ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ❑ Garantire la puntualità del figlio e giustificare le eventuali assenze e ritardi. ❑ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. ❑ Giustificare le assenze e i ritardi (certificato medico dopo 5 giorni di assenza).

INTERVENTI EDUCATIVI	❑ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. ❑ Non portare i bambini durante riunioni e colloqui da lasciare soli nell'atrio o nell'ambiente scolastico. ❑ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare loro insicurezze. ❑ Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo secondo quanto previsto dalla L.n°71 del 29 maggio 2017, dalle Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyber bullismo emanate dal Miur in data 15 aprile 2015. ❑ Segnalare fenomeni di bullismo e cyber bullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola.
PRIVACY	❑ Educare il proprio figlio al rispetto della privacy.
COVID	❑ Consultare periodicamente la sezione del sito dedicata alla sicurezza a scuola https://www.icsuergiu.edu.it/sicurezza-a-scuola con particolare attenzione alla lettura dei seguenti documenti: "Protocollo gestione delle lezioni", "Protocollo accesso esterni", "Protocollo gestione dei focolai". ❑ Rispettare eventuali ulteriori indicazioni fornite mediante circolare.
COMPITI	❑ Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. ❑ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione e telefonino spenti, controllo del diario, preparazione della cartella. ❑ Incoraggiare i bambini nel portare a termine ogni lavoro intrapreso. ❑ Verificare la partecipazione dei figli alla didattica digitale integrata e/o a distanza.
VALUTAZIONE	❑ Adottare un atteggiamento adeguato nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti. ❑ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ❑ Rispettare la competenza valutativa dei docenti. ❑ Essere consapevoli che la pratica valutativa sia nella didattica tradizionale sia in quella a distanza dovrà adeguarsi ai tempi stabiliti dalla normativa vigente in materia di sicurezza anti-Covid.

lo STUDENTE si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	❑ Seguire con costanza tutte le attività proposte dal Piano. ❑ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa. ❑ Portare tutto il materiale didattico occorrente. ❑ Rispettare i tempi previsti per il completamento dei compiti assegnati. ❑ Essere cooperativo e propositivo.
RELAZIONALITÀ	❑ Considerare la scuola come un impegno importante. ❑ Comportarsi correttamente con compagni e adulti. ❑ Rispettare gli altri. ❑ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. ❑ Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, WhatsApp offensivi o minatori per la vittima);

INTERVENTI EDUCATIVI	❑ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. ❑ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
COLLABORAZIONE	❑ Conoscere i propri diritti e prendere coscienza dei propri doveri. ❑ Rispettare il Regolamento Scolastico.
COVID	❑ Rispettare la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid e le relative direttive impartite dalla scuola.
COMPITI	❑ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. ❑ Svolgerli con ordine.
VALUTAZIONE	❑ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ❑ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico e il Responsabile di plesso.

IL RESPONSABILE DI PLESSO

……✍

(per il Collegio dei docenti)

IL GENITORE

……✍