


ISTITUTO COMPRENSIVO “GUGLIELMO MARCONI”
S. GIOVANNI SUERGIU – TRATALIAS - GIBA – MASAINAS – PISCINAS

Via Gramsci, 4/B – 09010 San Giovanni Suergiu (SU) – Tel. 0781/68062 – Fax 0781/699261

Codice Meccanografico: CAIC824005 - Codice Fiscale: 81003550928 - Codice Univoco: UFDRK5
caic824005@istruzione.it - caic824005@pec.istruzione.it - www.icsuergiu.edu.it
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
TRA SCUOLA E FAMIGLIE

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

Si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

la SCUOLA si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	☐ Promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo. ☐ Fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata. ☐ Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento propri di ciascun bambino. ☐ Attivare i LEAD (legami educativi a distanza) ai fini della tutela della sicurezza in caso di emergenza epidemiologica Covid. ☐ Promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza.
RELAZIONALITÀ	☐ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. ☐ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.
INTERVENTI EDUCATIVI	☐ Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. ☐ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.
PARTECIPAZIONE	☐ Controllare la frequenza alle lezioni, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e ai livelli di competenza adeguati all'età di sviluppo.

INTERVENTI DIDATTICI	❑ Esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere in ogni campo d'esperienza. ❑ Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa. ❑ Condividere l'informazione sul rendimento degli alunni.
PUNTUALITÀ	❑ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.
COVID	❑ Adottare tutte le misure di prevenzione e protezione volte al contenimento del rischio di contagio, nonché alla gestione di eventuali casi sospetti di Covid, realizzando gli opportuni interventi secondo la normativa vigente, tradotta in protocolli costantemente aggiornati nella sezione dedicata del sito istituzionale: https://www.icsuergiu.edu.it/sicurezza-a-scuola
COMPITI	❑ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.
VALUTAZIONE	❑ Utilizzare l'osservazione come principale metodo di valutazione. ❑ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.

la FAMIGLIA si impegna a:	
OFFERTA FORMATIVA	❑ Far frequentare regolarmente la scuola, curando soprattutto la puntualità. ❑ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola. ❑ Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.
RELAZIONALITÀ	❑ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. ❑ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.

INTERVENTI EDUCATIVI	☐ Educare i figli al rispetto dell'ambiente scolastico. ☐ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. ☐ Non portare bambini durante le riunioni da lasciare soli, nell'atrio o nell'ambiente scolastico. ☐ In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto. ☐ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare loro insicurezze. ☐ Scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna. ☐ Vigilare ed educare i propri figli alla prevenzione dei fenomeni di bullismo, secondo quanto previsto dalla L. n.71 del 29 maggio 2017, dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015. ☐ Segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo che si verificassero nelle sezioni o nella scuola.
PARTECIPAZIONE	☐ Collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto. ☐ Partecipare attivamente alle riunioni previste. ☐ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ☐ Concedere il permesso di utilizzo di immagini del proprio figlio realizzate durante attività scolastiche a soli scopi documentativi e didattici.
INTERVENTI DIDATTICI	☐ Concordare se necessario incontri con gli insegnanti. ☐ Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero del proprio figlio se necessarie. ☐ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ☐ Garantire la puntualità. ☐ Giustificare le assenze e i ritardi (con certificato medico dopo 3 giorni di assenza).
COVID	☐ Consultare periodicamente la sezione del sito dedicata alla sicurezza a scuola https://www.icsuergiu.edu.it/sicurezza-a-scuola con particolare attenzione alla lettura dei seguenti documenti: "Protocollo gestione delle lezioni", "Protocollo accesso esterni", "Protocollo gestione dei focolai". ☐ Rispettare eventuali ulteriori indicazioni fornite mediante circolare.
COMPITI	☐ Richiedere ai bambini di rispettare le indicazioni delle insegnanti per lo svolgimento delle varie attività.
VALUTAZIONE	☐ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti. ☐ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico e il Responsabile di plesso.

IL RESPONSABILE DI PLESSO

.....
(per il Collegio dei docenti)

II GENITORE

.....