



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"

Via Gramsci, 4/b

09010 SAN GIOVANNI SUERGIU (CA)

Tel. 0781/68062 - Fax 0781/699261

RELAZIONE CONCLUSIVA

- Visita guidata (visita didattica non eccedente l'orario scolastico)
- Visita guidata (visita didattica eccedente l'orario scolastico, ma entro una giornata)
- Viaggio d'istruzione (soggiorno eccedente una giornata)

| Insegnanti | Classi |
|------------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Destinazione _____

Data _____

Segnare con una X la casella corrispondente all'apprezzamento del gruppo di docenti che redige il rapporto

| Obiettivi educativi del progetto <i>Livello di raggiungimento</i> | | | | |
|---|-------|----------|----------------|-------|
| Oltre le aspettative | Pieno | Parziale | Molto parziale | Nulla |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Coinvolgimento degli alunni <i>Livello di raggiungimento</i> | | | | |
|--|-------|----------|----------------|--------------------|
| Oltre le aspettative | Pieno | Parziale | Molto parziale | Molto problematico |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Attività didattiche propedeutiche <i>Livello di efficacia</i> | | | | |
|---|-------|-------------|----------|---------------|
| Ottimo | Buono | Sufficiente | Parziale | Insufficiente |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Attività svolte nel corso dell'esperienza <i>Livello di efficacia</i> | | | | |
|---|-------|-------------|----------|---------------|
| Ottimo | Buono | Sufficiente | Parziale | Insufficiente |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Ricaduta ipotizzata sul piano motivazionale e relazionale degli alunni | | | | |
|---|-----------------|-----------|----------------|-------------|
| Certa | Molto Probabile | Probabile | Poco probabile | Improbabile |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Ricaduta ipotizzata sugli apprendimenti degli alunni | | | | |
|---|-----------------|-----------|----------------|-------------|
| Certa | Molto Probabile | Probabile | Poco probabile | Improbabile |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Numero del personale accompagnatore | | | | |
|--|----------|-----------------|---------------|------------|
| Sovrabbondante | Adeguate | Appena adeguato | Poco adeguato | Inadeguato |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Aspetti organizzativi | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| Efficienti ed efficaci (*) | Efficienti ma poco efficaci | Poco efficienti e poco efficaci | Poco efficienti e per nulla efficaci | Per nulla efficienti e per nulla efficaci |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Nel caso in cui i livelli organizzativi siano stati poco efficienti e/o poco efficaci, indicare quali aspetti sono risultati maggiormente deficitari:

- mezzo di trasporto
- orari di partenza e di ritorno
- orari di svolgimento delle attività programmate
- soggiorno (pranzi e cene; pernottamenti; spostamenti;
- (altro).....

| Un punto particolarmente significativo (forte) | Un punto particolarmente problematico (debole) |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

(*) L'efficienza riguarda la combinazione di risorse, per realizzare un determinato servizio-prestazione (è l'aspetto della economicità, dell'ottimizzazione).

L'efficacia riguarda il reale perseguimento dell'obiettivo (l'efficacia è la capacità di produrre servizi adeguati ai bisogni degli utenti e coerenti con gli obiettivi posti dagli operatori).

| Valutazione del contributo fornito dalla struttura amministrativa della scuola | | | | |
|--|---------------------|-------------|---------------|----------------------|
| Ottimo | Più che sufficiente | Sufficiente | Poco adeguato | Del tutto inadeguato |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Eventuali note di rilievo _____

Luogo e data _____

Firme dei docenti
